



18-20 AVRIL 2024, UNIVERSITÉ DE LIÈGE



[RETOUR] DU SUJET ET DU SENS EN DIDACTIQUE DES LANGUES ÉTRANGÈRES

« POUR UNE REFLEXION HISTORIQUE, POLITIQUE ET ETHIQUE EN DIDACTIQUE DES LANGUES »

Conférence de Jean-Louis Chiss, Professeur émérite en sciences du langage et didactique du français à l'Université Sorbonne Nouvelle

Je compte déployer mon argumentation en trois temps :

- D'abord, j'évoquerai mon itinéraire en didactique du français et des langues quant à la question du sujet et du sens : en 1998, au 7^{ème} colloque de la DFLM à Bruxelles, j'insiste sur « les finalités éthiques et politiques, très largement culturelles, que nous assignons à nos recherches » ; en 2013, dans un ouvrage collectif dirigé par JC Beacco, j'écris un texte sur « la didactique du français à l'épreuve de la pluralité linguistique et culturelle ».
- Ensuite, je compte entrer dans une discussion sur le diagnostic émis dans l'appel à communication, recoupant les positions de JM Defays. J'ai de larges points d'accord sur la critique des priorités accordées à l'action et aux tâches mais je plaide pour le maintien de la légitimité des objectifs communicatifs, ce qui, pour ne pas les opposer à la vocation culturelle de la didactique, implique de revenir sur la notion de « communication » elle-même. Il faut éviter la confusion entre technicisation et technicité et s'interroger sur l'idée de [retour] qui implique une certaine conception de l'histoire.
- Enfin, je mentionnerai mes directions de travail : Il faut une théorie du sujet mais quel sujet ? parlant ? apprenant ? Dans ma réflexion de ces dernières années, La question du sens est une nouvelle fois évidemment impliquée dans les notions de contextualisation et d'historicité. A travers le concept d'« idéologie linguistique », j'essaie de montrer que les langues sont des enjeux pour les pouvoirs et les institutions éducatives.

BEACCO, J.-C. (2013) éd. *Ethique et politique en didactique des langues. Autour de la notion de responsabilité*, Paris, Didier.

CHISS, J.-L. (1997). « La discipline du sens », *Argos*, n° 19, pp. 16-17. Créteil, CRDP.

- CHISS, J.-L. (1998). « Sens et valeur(s) : de la didactique du français et de quelques autres choses qui nous réunissent », *La Lettre de la DFLM*, n° 23, pp. 3-4. Namur, DFLM.
- CHISS, J.-L. (2018). *La culture du langage et les idéologies linguistiques*, Limoges, Lambert-Lucas.
- CHISS, J.-L. et DAVID, J. (2018). *Didactique du français. Enjeux disciplinaires et étude de la langue*, Paris, Armand Colin, Collection U.
- CHISS, J.-L. (2020). *De la pédagogie du français à la didactique des langues. Les disciplines, la linguistique et l'histoire*, Paris, L'Harmattan.
- CHISS, J.-L. éd. (2021). *Le FLE et la francophonie dans le monde*, Paris, Armand Colin, Collection U.
- CHISS, J.-L. (2022). *Idéologies linguistiques, politiques et didactiques des langues*, Limoges, Lambert-Lucas.
- DEFAYS, J.-M. éd (2020). *Le FLE en questions. Enseigner le français langue étrangère et seconde*, Bruxelles, Mardaga.